

Partizipation als Menschenrecht

Uder, 1. Oktober 2017

H.- Günter Heiden M.A.
ISL e.V.

Darüber werde ich sprechen:

1. Partizipation in der UN-BRK
2. Modelle der Partizipation
3. Partizipation im Feld der Behindertenpolitik
4. Entwicklung eigener Projekte

1. Partizipation in der UN-BRK

- o Alle reden von Inklusion; im Originaltext der UN-BRK 10 x; Participation = 17 x
- o in dt. Übersetzung i.d.R: „Teilhabe“ oder „Teilnahme“
- o lat: pars + capere = einen Teil fangen!
- o Monitoring-Stelle: Aspekte von Mitgestaltung, Mitbestimmung
- o in der neueren Literatur: „Entscheidungsteilhabe“
- o Diskurs-Behinderung: „Teilhabe“ vs. Diskurs-Kinder/Jugendliche: „Partizipation“
- o mein Vorschlag: durchgehende Verwendung des Begriffs „Partizipation“

Funktionale oder rechtebasierte Partizipation?

- o Unterscheidung nach Reitz (2015)
- o funktional = zweckmäßig
- o Akzeptanz sichern?
- o Gefahr der Scheinpartizipation
- o Erweiterung auf rechtebasierte P. erforderlich!

Partizipation in MR-Konventionen

- AEMR, Art 21: „Everyone has the right **to take part** in the government of his country...“
- ICCPR, Art 25: „Every citizen shall have the right and the opportunity... **to take part** in the conduct of public affairs..“
- ICESCR, Art 15: „The States Parties...recognize the right of everyone: (a) **to take part** in cultural life“
- CERD, Art 5: „the right **to participate** in elections, to take part in the Government... the right to **equal participation** in cultural activities“
- CEDAW, Art 7 /14 : „to **participate** in the formulation of government... to **participate** in non-governmental organizations“ / „to **participate** in the elaboration and implementation of development planning“... to **participate** in all community activities
- CRC, Art 12: „the views of the child being given **due weight** in accordance with the age and maturity of the child“

Verankert in der UN-BRK

- o Art. 1 - Purpose
- o Art. 3 - General Principles
- o Art. 4 - General Obligations (insb. Abs.3)
- o Art. 19 - Living independently...
- o Art. 24 - Education
- o Art. 26 - Habilitation and Rehabilitation
- o Art. 29 - Participation in Political and Public Life
- o Art. 30 - Participation in cultural life...
- o Art. 33 - National Implementation and Monitoring
- o Art. 35 - Reports by States Parties

Materielle und prozessuale P.

- o Materiell: vor allem in den Artikeln 1,3, 19, 24, 26, 29, 30
- o Prozessual: in den Artikeln 4, Abs. 3; 33, 35
- o staatliche Verpflichtung zur Partizipation!
- o Im weiteren Vortrag Schwerpunkt auf prozessualer Partizipation

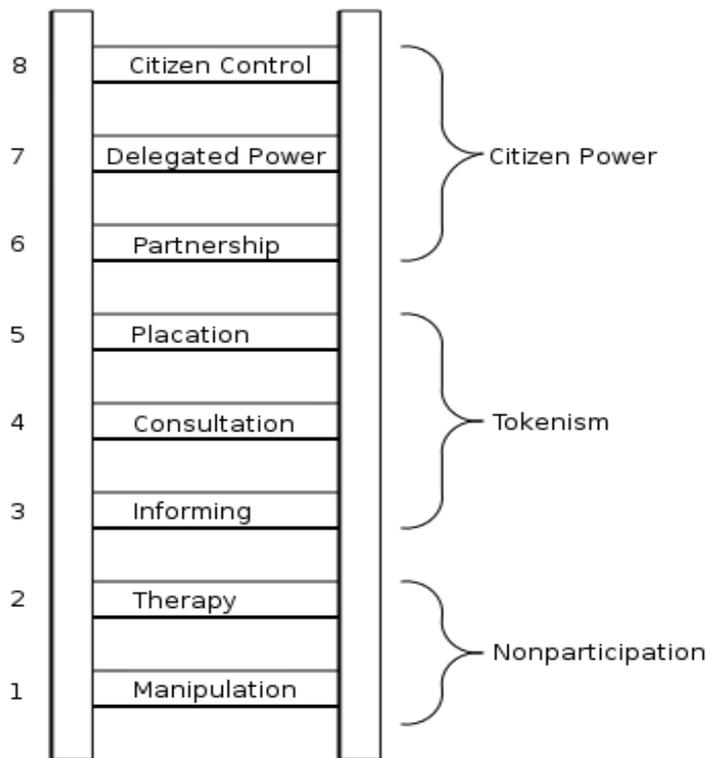
Grundrechte-Charta der EU (2000)

- o Art 25: The rights of the elderly: „The Union recognises and respects the rights of the elderly to lead a life of dignity and independence and to **participate** in social and cultural life.“
- o Art 26: Integration of persons with disabilities: „The Union recognises and respects the right of persons with disabilities to benefit from measures designed to ensure their independence, social and occupational integration and **participation** in the life of the community.“

2. Modelle der Partizipation

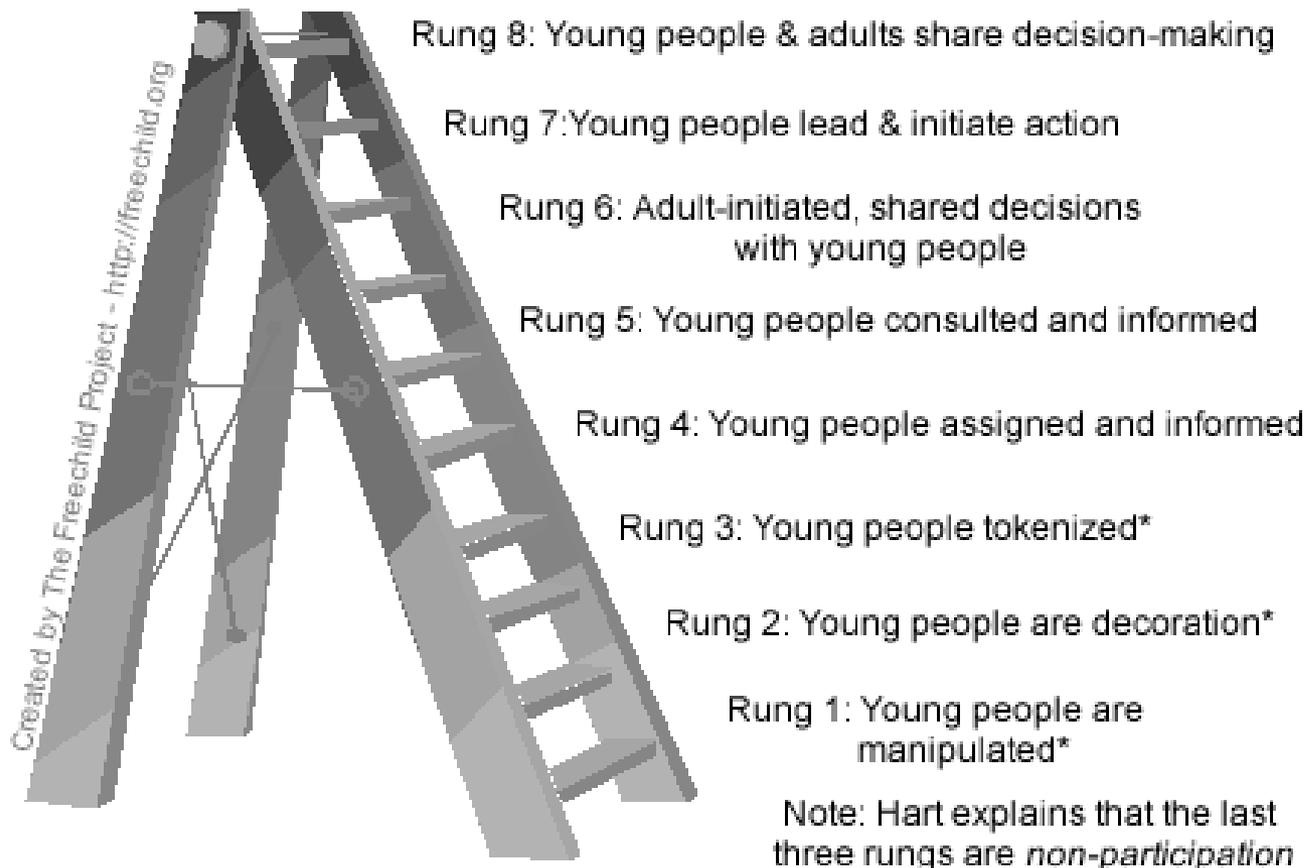
- o In Deutschland und Österreich 3-stufiges Modell zur „Bürgerbeteiligung“:
- o 1. Information - ohne Einfluss auf Entscheidung
- o 2. Konsultation - mit Stellungnahme
- o 3. Kooperation - Mitentscheidung

Leiter- und Stufenmodelle



- o Basis durch Sherry Arnstein (1969)
- o adaptiert u.a. durch Roger Hart (CRC)
- o modifiziert durch Wright (Gesundheitsforschung) und Straßburger/Rieger (Soziale Arbeit-Partizipationspyramide)

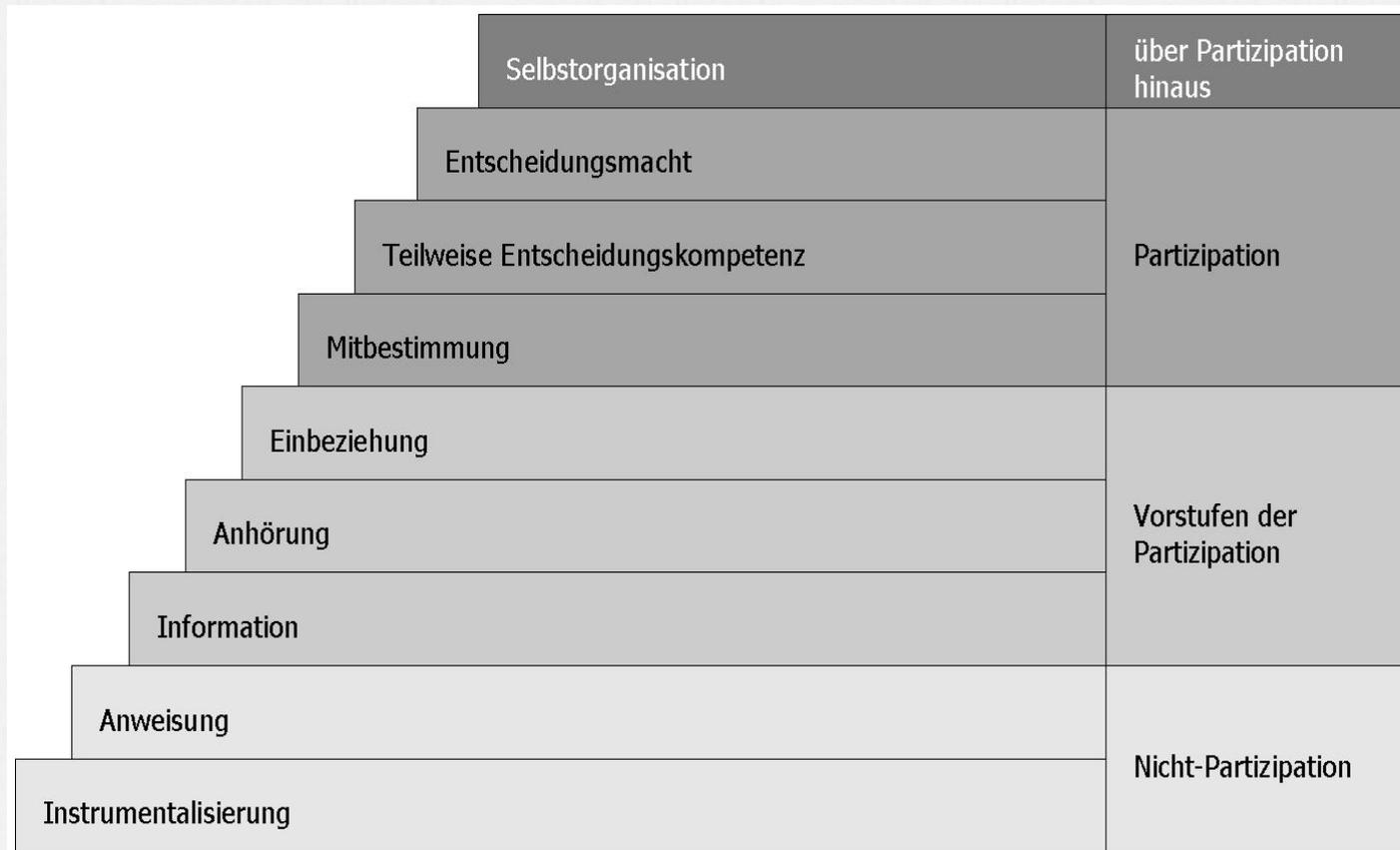
Roger Hart's Ladder of Young People's Participation



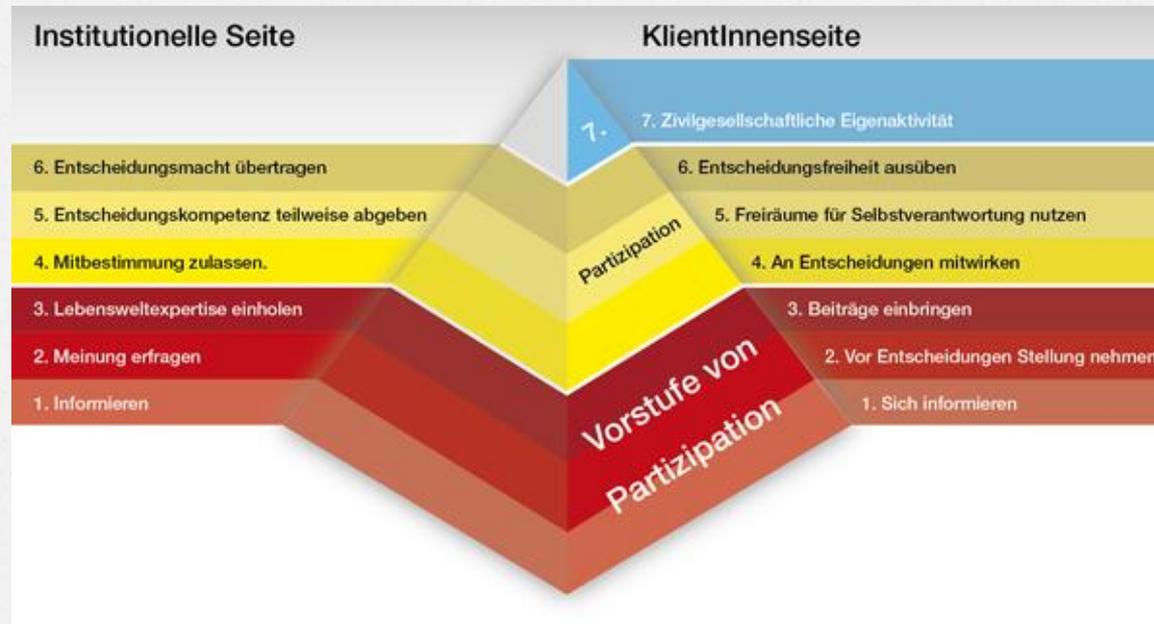
Adapted from Hart, R. (1992). *Children's Participation from Tokenism to Citizenship*.
Florence: UNICEF Innocenti Research Centre.

Partizipation in der Gesundheitsforschung

(Stufenmodell nach Michael Wright, et.al.)



Soziale Arbeit - Pyramidenmodell (nach Rieger/Straßburger)



Kritik der Modelle

- o Zwangsläufige Hierarchisierung durch die Leiter- /Stufen-/Pyramiden-Metaphorik?
- o Besser: Matrix zur Partizipation?
- o Erste Ansätze liegen aus der Forschung vor

Formen der Beteiligung (Matrix)

Art der Beteiligung →	keine Beteiligung	Beratung	Mitwirkung mehr als nur beratend, aber noch nicht gleichberechtigt	Zusammen- arbeit gleichberechtigt	Steuerung Initiative durch die Betroffenen
Forschungsprozess ↓					
Bestimmung von Forschungsbedarf					
Projektplanung, Antragstellung					
Begutachtung und Förderentscheidung					
Projektdurch- führung					
Publikation und Umsetzung					

Ausschuss „Reha-Forschung“ von DVfR und DGRW. Partizipation an der Forschung – eine Matrix zur Orientierung. (im Abstimmungsprozess)

3. Prozessuale Partizipation im Feld der Behindertenpolitik

- während der Verhandlungen zur UN-BRK in New York gute Beteiligung deutscher DPOs und NGOs
- Prinzip: „Nichts über uns ohne uns!“
- Übersetzung in D ohne Beteiligung - Übersetzungsfehler
- Staatenbericht und Nationaler Aktionsplan auch nicht in partizipativem Prozess
- Inklusionsbeirat: Schritt in die richtige Richtung
- Aussagen im KoA V („Nichts über uns ohne uns!“) + „Beteiligung“ bei BTHG-Prozess
- Partizipation benötigt Standards und Ressourcen und muss nachhaltig organisiert sein

Erforderliche Ressourcen

- o Capacity Building vgl. Art 32 UN-BRK
- o Finanzielle Ressourcen
- o Bildungs-Ressourcen, z.B. Strukturaufbau
Empowerment-Trainings - persönlich +
gruppenbezogen
- o Barrierefrei-Ressourcen / angemessene Vorkehrungen
- o „Rechte ohne Ressourcen sind ein grausamer Scherz“
(Rappaport)

Notwendige Beteiligungsstandards

- o Was? - Inhalte
- o Wer? - Beteiligte
- o Wo? - Ebenen
- o Wie? - Verfahren (Statut, Geschäftsordnung? Wer legt fest?)

Partizipation: COs + BGG

- o Concluding Observations des UN-Fachausschusses vom 17. April 2015; Ziffern 9, 10, 20, 65
- o Beteiligung und Förderung von DPOs (Selbstvertretungsorganisationen) angemahnt
- o DPO: „majority...at least half of its membership“ / „governed, led and directed by persons with disabilities“ (Fachausschuss CRPD/C/11/2, Annex II)
- o BGG-Neu (27. Juli 2016) - § 19 „Förderung der Partizipation“

§ 19 Förderung der Partizipation

„Der Bund fördert im Rahmen der zur Verfügung stehenden Haushaltsmittel Maßnahmen von Organisationen, die die Voraussetzungen des § 15 Absatz 3 Satz 2 Nummer 1 bis 5 erfüllen, zur Stärkung der Teilhabe von Menschen mit Behinderungen an der Gestaltung öffentlicher Angelegenheiten.“

(die konkrete Ausgestaltung erfolgt über eine Förderrichtlinie, die Anfang 2017 in Kraft getreten ist.)

4. Entwicklung eigener Projekte

- o 1. Wofür bin ich bereit, mit Herzblut zu kämpfen?
- o 2. Wie genau lauten meine Ziele?
- o 3. Mit wem kann ich das zusammen angehen?
- o 4. Wann beginne ich damit?
- o 5. Wie kontrolliere ich, ob es funktioniert?

Also - los gehts!